



PREFEITURA MUNICIPAL DESAGRADA FAMÍLIA RS

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 001/2021

FUNÇÃO DE PROFESSOR ÁREA I

Prova Nº: 320/2021

NOME LEGÍVEL: _____

Assinatura: _____

PORTUGUÊS

Gostaria de propor uma breve reflexão sobre um tema que, paradoxalmente, parece fora de moda na educação: o ensino. Já algumas décadas que os discursos educacionais prioritariamente para a aprendizagem, o desenvolvimento psíquico, o protagonismo de jovens e crianças, deixando de lado o ensino e seu agente profissional: o professor (que sintomaticamente passou a ser chamado de facilitador da aprendizagem, de mediador do conhecimento...). Numa definição ao mesmo tempo sumária e fecunda, o filósofo norte-americano Israel Scheffler caracteriza o ensino como uma atividade cujo propósito é a realização da aprendizagem, sendo praticado de maneira respeitar a integridade intelectual do aluno e sua capacidade de fazer juízos independentes. Aparentemente estamos em face do óbvio, mas há aqui elementos que merecem consideração. O primeiro deles é o fato intrigante de que a classificação de um ato como 'ensino' não é possível da simples descrição de um conjunto de procedimentos diretamente observáveis. Uma pessoa a declamar uma poesia está ensinando algo a alguém? A resposta sempre dependerá de um contexto e de um propósito. Esse mesmo ato pode ser parte de uma encenação teatral, uma declaração de amor, um ato político ou uma aula de literatura. O que faz de um gesto, de uma palavra ou observação crítica um ato de 'ensino' é seu propósito de produzir a aprendizagem e o contexto que o justifica, nunca uma técnica ou prática isolada. E se assim o é, podemos pensar que a formação de professores implica mais fortemente uma preparação intelectual que vise compreender os propósitos educacionais e os contextos institucionais nos quais se inserem nossos atos de ensino do que um treinamento em técnicas, práticas ou competências individuais. A observação de Scheffler nos sugere ainda que há uma importante diferença formal entre 'ensinar' e, por exemplo, 'doutrinar' alguém. Em ambos os casos, o resultado pode ser funcionalmente análogo: alguém passou, por exemplo, a crer na verdade de uma afirmação ou teoria que até então desconhecia ou em que não acreditava. Mas o conceito de ensino não se define só pelo seu resultado final. Ele faz apelo a um tipo de procedimento específico: o respeito à integridade intelectual e ao juízo independente do aluno a quem se ensinou. Assim, 'ensinar' implica que, ao tentar fazer com que o aluno acredite que as coisas são deste ou daquele modo, tentemos fazer com que ele o creia por razões que, dentro dos limites de sua capacidade de compreensão, são nossas razões. Ensinar exige, pois, que revelemos as nossas razões, que apresentemos nossos argumentos, que sustentemos nossas opiniões e justifiquemos nossas escolhas perante nossos alunos, o que não é verdadeiro para ações como doutrinar ou treinar. Nessa perspectiva, 'qualidade de ensino' não se mede somente a partir dos resultados aos quais se chegou, mas faz necessária referência ao modo pelo qual lá se chegou.

1. Leia as afirmações sobre o texto:

I. A reflexão proposta pelo autor contempla repensar o ensino, de modo que se reconsiderem o propósito de ensinar e o professor como agente profissional desse processo.

II. Para justificar que a classificação de um ato como “ensino” não é possível com base em uma simples descrição de um conjunto de procedimentos, o autor exemplifica que “declamar uma poesia” não ensina nada a alguém e que é uma atividade que corresponde mais ao “doutrinar” do que ao “ensinar”.

III. O conceito de ensino implica “o respeito à integridade intelectual e ao juízo independente do aluno a quem se ensinou”

De acordo com as ideias do texto:

(A) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

(B) Apenas a afirmação III é verdadeira.

(C) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.

(D) Apenas a afirmação I é verdadeira.

2. Complete corretamente os espaços pontilhados do texto a sequência de palavras da alternativa:

(A) a, se voltam, à, a partir

(B) há, voltam-se, à, a partir

(C) há, se voltam, a, a partir

(D) à, voltam-se, a, a partir

3. Considere o fragmento do texto transcrito abaixo para analisar as afirmativas a seguir, indicando-os como verdadeiras (V) ou falsas (F).

Ensinar exige, pois, que revelemos as nossas razões, que apresentemos nossos argumentos, que sustentemos nossas opiniões e justifiquemos nossas escolhas perante nossos alunos, o que não é verdadeiro para ações como doutrinar ou treinar.

() Substituindo a primeira pessoa do plural pela primeira do singular, nove palavras ao todo (verbos e pronomes) deverão ser alteradas a fim de atender à sintaxe de concordância.

() Os verbos revelar, apresentar, sustentar e justificar estão empregados no modo subjuntivo.

() O que nas orações “que revelemos ...”, “que apresentemos...” e “que sustentemos...” é, nas três orações, pronome relativo.

() A única palavra acentuada recebe acento por ser oxítona.

() A conjunção ou expressa ideia de exclusão.

(A) V – V – F – F – F

(B) F – V – V – F – F

(C) F – F – V – V – V

(D) V – F – F – V – V

4. No excerto do texto, “Em **ambos os casos**, o resultado pode ser funcionalmente análogo: alguém passou, por exemplo, a crer na verdade de uma afirmação ou teoria que até então desconhecia ou em que não acreditava”, o uso dos termos destacados está

(A) correto, uma vez que as formas “ambos os”, “ambas as” são utilizadas quando estiverem seguidas de um substantivo.

(B) incorreto, uma vez a palavra seguida por “ambos os” não é substantivo.

(C) correto, ambos é adjetivo e serve para indicar que em todos os casos o resultado pode ser análogo.

(D) incorreto, uma vez que não se utiliza ambos + artigo em língua portuguesa, representando assim um erro de grafia.

5. Na frase do texto “Aparentemente estamos em face do óbvio, **mas** há aqui elementos que merecem consideração”, o termo grifado é classificado gramaticalmente como:

(A) advérbio de intensidade

(B) conjunção adversativa

(C) pronome indefinido

(D) preposição

6. Caso mudássemos os verbos do presente do subjuntivo, no período “Ensinar exige, pois, que revelemos as nossas razões, que apresentemos nossos argumentos, que sustentemos nossas opiniões e justifiquemos nossas escolhas perante nossos alunos, o que não é verdadeiro para ações como doutrinar ou treinar”, para a primeira pessoa, quantas outras palavras sofreriam alteração.

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 9
- (D) 11

7. Em “Gostaria de propor uma breve reflexão sobre um tema que, paradoxalmente, parece fora de moda na educação: o ensino”, a concordância é estabelecida corretamente. Assinale a alternativa que também apresenta correta concordância.

- (A) Mais de dois terços da população brasileira tem dificuldade no acesso à plataformas digitais.
- (B) Restou cerca de cinquenta alunos na fila, esperando receber acesso gratuito à internet para participar das aulas.
- (C) Mais de um professor aceitou ministrar as aulas, durante a pandemia, na plataforma online.
- (D) Não foram os professores quem sugeriu aulas síncronas e assíncronas.

8. Em “Aparentemente estamos em face do óbvio, mas há aqui elementos que merecem consideração”,

- (A) na oração que inicia o período, o sujeito é oculto.
- (B) *aparentemente* é um termo deslocado e, portanto, precisa, obrigatoriamente, vir seguido por vírgula.
- (C) *que* é uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) *mas há aqui* reforça um marcador argumentativo de prioridade ou relevância

9. Em “Esse mesmo ato pode ser parte de uma encenação teatral, uma declaração de amor, um ato político ou uma aula de literatura”, as vírgulas utilizadas,

- (A) separam termos explicativos na oração.
- (B) isolam expressões que indicam circunstâncias variadas.
- (C) separam termos coordenados.
- (D) isolam termos explicativos.

10. Analise as orações a seguir, quanto à concordância nominal, e, depois, assinale a alternativa correta.

- I. É proibido entrada de pessoas com animais.
- II. A garota estava meia doente.
- III. As crianças têm menas doenças atualmente.
- IV. As pessoas ficaram meio receosas com os acontecimentos.
- V. Elas mesmas fizeram todo o trabalho.
- (A) As alternativas I, IV, V estão corretas.
- (B) As alternativas I, II, V estão corretas.
- (C) As alternativas II, III, V estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

11. Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96/CF, analisar os itens abaixo:

I-Compete ao Poder Público recensear os educandos no Ensino Fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

II-O ensino será ministrado, entre outros, pelo princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

III-O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) Somente o item I.

- (B) Somente o item III.
- (C) Somente os itens I e II.
- (D) Todos os itens.

12. As atividades lúdicas devem se fazer presentes como recurso didático no processo educacional, principalmente na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Compreender esse universo lúdico torna-se imprescindível para o bom desenvolvimento do trabalho pedagógico efetivado pelo professor.

Com base no exposto, analisar os itens abaixo:

I - A brincadeira na criança não favorece a melhoria da autoestima e não contribui para a interiorização de determinados modelos de adultos presentes nos diversos grupos sociais.

II - A ludicidade possibilita a organização dos diferentes conhecimentos numa abordagem metodológica com a utilização de estratégias desafiadoras. Assim, a criança fica mais motivada para aprender, pois tem mais prazer em descobrir e o aprendizado é permeado por um desafio constante.

III - Para a criança, o ato de brincar e de jogar desempenha o mesmo papel, em nível de importância, que o trabalho produtivo dos adultos.

IV - A escola deve oferecer condições, relacionadas a espaços e materiais, entre outros aspectos, que possibilitem o desenvolvimento de projetos e planejamentos que privilegiem a ludicidade. É necessário lembrar que, para brincar, é preciso que as crianças tenham certa independência na escolha de seus companheiros e dos papéis que assumirão no desenrolar da atividade.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens II, III e IV.
- (C) Somente os itens I, III e IV.
- (D) Todos os itens.

13. Algumas ações são esperadas na faixa de zero a seis anos. Em relação ao desenvolvimento da criança nessa faixa etária, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Um ano e seis meses.
 - (2) Dois anos e seis meses.
 - (3) Três anos.
 - (---) Pula com ambos os pés, nomeia objetos.
 - (---) Caminha sem cair, corre, aponta nariz, olhos, cabelo, alimenta-se sozinha, vira páginas.
 - (---) Adquire consciência do sexo, nomeia três ou mais objetos numa figura.
- (A) 1 -2 -3.
 - (B) 2 -3 -1.
 - (C) 2 -1 -3.
 - (D) 3 -1 -2

14. No Ensino Fundamental, para se trabalhar “aspectos gramaticais da língua portuguesa” com alunos, o Professor deverá fazê-lo através do seguinte conteúdo:

- (A) Criação de acróstico.
- (B) Elaboração de definições criativas.
- (C) Adjetivo.
- (D) Narração (oral) de conto popular.

15. No que se refere à organização da escolaridade em ciclos, os Parâmetros Curriculares Nacionais de 1ª a 4ª séries afirmam que:

- (A) A “lentidão” apresentada por alguns alunos pode estar relacionada a um sentimento de incapacidade para a aprendizagem.
- (B) se um aluno ingressa na primeira série sabendo escrever alfabeticamente, isso se explica porque seu ritmo é mais rápido.
- (C) a organização em ciclos de dois anos ocorre mais por justificativas pedagógicas do que pela limitação conjuntural em que estão inseridos.

(D) para o processo de ensino e aprendizagem se desenvolver com sucesso, é suficiente a flexibilização do tempo de realização das atividades.

16. NÃO pode ser considerado pré-requisito para o processo de aprendizagem:

- (A) conhecimento de direita e esquerda
- (B) dislalia
- (C) Imagem-corporal
- (D) lateralidade

17. De acordo com a LDB: *(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)*

- (A) O ensino fundamental é a etapa final da educação básica
- (B) O Plano Nacional de Educação deve ser elaborado por cada escola.
- (C) A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento da criança até cinco anos.
- (D) O Ensino Fundamental de nove anos é a primeira etapa da educação básica.

18. Para uma nova cultura educativa solidária é necessário professores solidários. Diante do exposto, analisar os itens abaixo:

I - Professores solidários formam a si mesmos e a outros para que, mais que memorizar informação, tomem uma atitude diante da situação injusta do mundo e não aceitem a cultura da cegueira e do esquecimento.

II - Sensibilizar é um processo complexo de reorganização intelectual e, sobretudo, afetiva, que canaliza as atitudes pessoais e sociais não para metas exclusivamente individuais ou familiares, mas sim para metas progressivamente mais amplas e solidárias.

III - As atitudes solidárias não aparecem a partir da reflexão pessoal sobre realidades vivenciadas, mas aparecem após profundos estudos econômicos e sociais.

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II e III
- (C) Somente o item III.
- (D) Somente os itens I e II.

19. O envolvimento com a comunidade escolar e local, bem como a participação dos docentes na elaboração do projeto pedagógico da escola são reforçados pelo art. 14 da LDB nº 9394/96, que trata da(s):

- (A) Composição do sistema federal, estadual e municipal de ensino.
- (B) Responsabilidades dos docentes com o processo ensino e aprendizagem
- (C) Normas gerais que deverão ser elaboradas pelos sistemas de ensino sobre o princípio da gestão democrática do ensino público.
- (D) Questão da autonomia da assegurada às unidades escolares públicas de educação básica.

20. Conforme art. 6º da LDB nº 9394/96, alterado pela Lei Federal 11.114/2005, estabelece que a matrícula no ensino fundamental se dê a partir dos _____ de idade e não mais aos _____ de idade como constava na redação original de 1996.

Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas do texto acima.

- (A) sete anos / oito anos.
- (B) cinco anos / seis anos.
- (C) cinco anos / sete anos.
- (D) seis anos / sete anos.

21. É importante que uma instituição escolar tenha livros e outros materiais de leitura, brinquedos, materiais pedagógicos e audiovisuais adequados às necessidades das crianças com deficiência. Tal apoio pedagógico e materialidade podem ser corretamente associados ao seguinte indicador:

- (A) Materiais variados e acessíveis às crianças.
- (B) Proposta pedagógica consolidada.
- (C) Planejamento, acompanhamento e avaliação.
- (D) Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

22. Na sala de aula a professora identificou que Antônia, uma das alunas apresentava dificuldade na área da leitura, escrita e soletração. Qual dificuldade de aprendizagem que Antônia pode apresentar sabendo que a dificuldade aparece na leitura, impedindo o aluno de ser fluente, pois faz trocas e omissões de letras, inverte sílabas, apresenta leitura lenta, silabada, dá pulos de linhas ao ler um texto, etc.

- (A) Disgrafia.
- (B) Discalculia.
- (C) Dislexia.
- (D) Dislalia

23. Segundo a Lei nº 8.069/90 – ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), analisar os itens abaixo:

I - Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 13 anos de idade incompletos, e adolescentes aquela entre 13 e 18 anos de idade.

II - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

III - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Estão corretos:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente o item I.
- (C) Somente o item II.
- (D) Somente os itens II e III

24. Considerando o desenvolvimento infantil, em determinada idade, é interessante observar se a criança usa todos os pronomes adequadamente. Esta competência constitui um marco do desenvolvimento das competências linguísticas esperadas para uma criança:

- (A) De quatro a cinco anos de idade, no componente morfossintático da linguagem.
- (B) De dois aos três dias de idade, no componente semântico da linguagem.
- (C) De seis a doze meses de idade, no componente pragmático da linguagem.
- (D) De doze a dezoito anos de idade, no componente fonológico da linguagem.

25. De acordo com a Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, entre outros:

I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II. Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, e não coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

III. Garantia de padrão de qualidade.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens I e III.
- (C) Somente os itens II e III.
- (D) Todos os itens.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. Na pedagogia tradicional, a criança é vista como um:

- (A) Objeto que pode ser moldado.
- (B) Sujeito da sua aprendizagem.
- (C) Ser dotado de necessidades e interesses.
- (D) Sujeito histórico e de direito.

27. Como se chama o Ministro da Educação do Brasil?

- (A) Milton Ribeiro
- (B) Ricardo Vélez Rodríguez
- (C) Luiz Tadeu Vilela Blumm
- (D) Ricardo Salles

28. Em que dia mês e ano o Município de Sagrada Família, desmembrou-se do município de Palmeira das Missões através da Lei Estadual nº. 9548.

- (A) 20 de maio de 1982
- (B) 20 de março de 1992
- (C) 20 de maio de 1992
- (D) 20 de março de 1982

29. Quais são as três esferas básicas em que o Estado se divide?

- (A) Poder Legislativo, Judiciário e Executivo.
- (B) Distritos, Estados e Cidades.
- (C) Assembleia legislativa, Câmara e Senado.
- (D) Câmara, Senado e Presidência.

30. Quais são os sintomas da COVID-19?

- (A) febre, cansaço e tosse seca, dificuldade de respirar.
- (B) diarreia, dor lombar.
- (C) ardência nos olhos, diarreia, palpitações.
- (D) pressão alta, dor abdominal.

Boa Prova!



PREFEITURA MUNICIPAL DESAGRADA FAMÍLIA RS

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 001/2021

FUNÇÃO DE PROFESSOR ÁREA I

Prova Nº: 320/2021

NOME LEGÍVEL: _____

Assinatura: _____

GABARITO

QUESTÕES				
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D